


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
«ДОВЕРИЕ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Е.В.Басанец 
«11» января 2022 г.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1
От «11» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО
Московской области «Доверие»
С.А. Кручинин 
Приказ № 1-д/1-января 2022г



Программа
социально-педагогической направленности

«Я и право»

Возраст детей: 7-18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель: специалист службы
содействия семье и детям:
социальный педагог - Чекшина А.Л.

2022 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения воспитанников детских домов имеет особую актуальность и является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников детского дома – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения требований законов, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание приобретает актуальность в школьном возрасте начиная с 7 лет, и особую значимость имеет в 14-18 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Адресатом программы являются воспитанники 4 – 9 классов.

Программа разработана на основе, реализуемой в учреждении: *«Программы социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»* под редакцией *Сидоровой Л.К.*

Данная программа основана на формировании созданий условий для социальной адаптации детей, путем повышения правовой и этической грамотности, создающих основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами.

Программа основана на общих педагогических принципах:

- принцип учета психологических и возрастных особенностей;
- принцип доступности;
- принцип результативности;
- принцип связи теории с практикой.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование правовой культуры несовершеннолетних воспитанников детского дома, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников детского дома.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Формирование интереса к изучению прав и обязанностей человека в обществе.
3. Содействие повышению качества знаний в области прав и обязанностей человека.
4. Систематизация работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди воспитанников.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Данная программа составлена для воспитанников детского дома в возрасте с 4 – 9 класс с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных особенностей детей. Программа рассчитана на четыре года обучения. Объём программы – 144 часа.

- первый год обучения – 36 часов (один раз в неделю 1 час);
- второй год обучения – 36 часов (один раз в неделю 1 час);
- третий год обучения – 36 часов (один раз в неделю 1 час);
- четвертый год обучения – 36 часов (один раз в неделю 1 час);

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм работы обучающихся. Фронтальная форма предусматривает подачу обучающего материала всему коллективу участников. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся, то есть предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

Реализация программы «Я и право» по воспитанию правосознания и формированию законопослушного поведения воспитанников детского дома призвана способствовать формированию у несовершеннолетних правовой культуры и законопослушности. В результате реализации программы воспитанники детского дома должны:

- Обладать системой знаний в области прав и законов;
- Уметь пользоваться этими знаниями;
- Уважать и соблюдать права и законы;
- Жить по законам морали и государства;

- Осознавать нравственные ценности в жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы предполагается снижение численности правонарушений среди воспитанников, а также численности воспитанников, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания воспитанников; формирование положительной мотивации несовершеннолетних на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Оценка результативности программы:

- наблюдение;
- анкетирование воспитанников.

Основные направления деятельности по реализации программы

1. Содержательное направление.

- Разработка социальных, воспитательных технологий, методов; отбор познавательного материала, способствующего формированию законопослушного поведения воспитанников детского дома.

2. Социально – педагогическое направление

- Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных воспитанникам детского дома.
- Социальный мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в воспитании и личностном развитии ребенка.

Информационно-просветительская деятельность

предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для воспитанников с участием специалистов в области правового воспитания

Диагностическая работа

предполагает использование ряда специальных методов проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей воспитанников детского дома, влияющих на формирование правового самосознания.

Практическая деятельность

предусматривает проведение консультаций, семинаров, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для

воспитанников детского дома с привлечением общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, Центра занятости населения.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	РАЗДЕЛ	Форма проведения занятия	I ГОД ОБУЧЕНИЯ		
			Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие	Беседа. Тестирование.	1	1	2
1.	<i>Твои права и обязанности</i>				21
1.1	«Путешествие по Конвенции по правам ребенка»	Беседа Деловая игра	3	2	5
1.2	«Мир, в котором я живу»	Беседа	1		1
1.3	«Права детей-забота государства»	Беседа	1		1
1.4	«Права человека и права ребенка»	Беседа Выставка тематической литературы	1	1	2
1.5	Право на труд и отдых.	Беседа	1		1
1.6	Свободное время. Как его провести, организовать.	Практическое занятие	1	1	2
1.7	Отдыхаем на природе. Правила поведения в лесу	Деловая игра. Конкурс рисунков	1	1	2
1.8	«Право на образование» «Я – школьник»	Беседа Игра-разыгрывание ситуаций	1	1	2
1.9	«Мы в ответе за свои поступки»	Беседа	1		1
1.10	«Правила безопасного поведения» «Опасности в жизни детей»	Семинар-практикум	1	1	2
1.11	«Что такое дискриминация и в чём она может проявляться?»	Беседа	1	1	2
2	<i>Государство и право</i>				13
2.1	«Дети мира. Дети России»	Познавательная беседа	1	1	2
2.2	«Я гражданин России»	Беседа	1	1	2
2.3	«Всеим детям имя и гражданство» «Моё имя»	Беседа Викторина	1	1	2
2.4	«Конституция РФ - основной документ нашего государства»	Лекторий	1	1	2
2.5	«Права ребенка-сироты»	Беседа	1		1
2.6	«Избирательное право. Участие в выборах, право и гражданский долг»	Лекторий	1	1	2

2.7	« Правовой турнир»	Консультация информационног о характера		1	1
2.8	<i>Итоговое занятие</i> «Если бы я был президентом»	Круглый стол	1		1
			<i>21</i>	<i>15</i>	<i>Всего 36ч</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Р А З Д Е Л	Форма проведения занятия			
3	<i>Правопорядок</i>				18.0
3.1	«Правила проживания в детском доме»	Беседа	1		1
3.2	« Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа Игра	1	1	2
3.3	«Проступок Правонарушение Наказание»	Круглый стол Викторина	1	1	2
3.4	«Причины противоправных действий»	Дискуссия Анкетирование	1	1	2
3.5	«Законы в нашей жизни»	Тестирование		1	1
3.6	«Преступление и наказание»	Беседа	1		1
3.7	«Кодекс законов о труде»	Лекция	1		1
3.8	«Можно жить, не нарушая Закон»	Круглый стол	1	1	2
3.9	«Я и закон»	Коллективный выпуск стенгазеты		1	1
3.10	«Могут ли несовершеннолетние подвергаться административной ответственности?»	Беседа	2		2
3.11	«Обстоятельства, толкающие на преступление. Всегда ли есть возможность действовать в рамках закона?»	Диспут	1	1	2
3.12	«01, 02, 03- телефоны, которые должен помнить каждый»	Беседа	1		1
4	<i>Формирование здорового образа жизни</i>				18.0
4.1	« Что такое здоровый образ жизни» «Лекарственные средства в жизни человека»	Беседа	1	2	3

4.2	«Вредные привычки и будущее государства»	Беседа Деловая игра Диспут	2	3	5
4.3	« Умей сказать «НЕТ!»»	Тренинг Просмотр презентации Конкурс плакатов	2	2	4
4.4	« Алкоголизм: есть ли путь назад»	Диспут Просмотр видеопрезентации	1	2	3
4.5	«Наркомания- залог асоциального образа жизни»	Беседа Деловая игра Просмотр видеороликов	1	1	2
5	<i>Итоговое занятие</i>	Интегрированное занятие	1		1
			19	17	<i>Всего 36 ч.</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН III ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	РАЗДЕЛ	Форма проведения занятия	III ГОД ОБУЧЕНИЯ		
			Теория	Практика	Всего часов
	Вводное занятие «Мир правовых знаний»	Беседа Тестирование	1	1	2
1	<i>Твои права и обязанности</i>				12
1.1	«Главные ценности нашей жизни»	Беседа	1		1
1.2	«Ответственность за жестокое обращение с животными. Мы в ответе за тех, кого приручили»	Беседа	1		1
1.3	«Правила личной безопасности»	Беседа Тестирование	1	1	2
1.4	«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу».	Беседа	1	1	2
1.5	«За что ставят на учет в полицию»	Беседа	1	1	2
1.6	«Человек в мире правил»	Круглый стол	1		1
1.7	«Что такое частная собственность? Что считать кражей?»	Беседа	1	1	2
1.8	«Правовая оценка современных молодежных движений»	Диспут	1		1
2	<i>Государство и право</i>				15
2.1	«Что такое закон? Главный закон страны»	Беседа Викторина	1		1

2.2	«Гражданин и обыватель»	Беседа	1		1
2.3	«Конвенция о правах ребенка»	Беседа Конкурс рисунков	2	1	3
2.4	«Твоя воинская обязанность»	Беседа	1	1	2
2.5	«Подростку о трудовом праве»	Беседа	1		1
2.6	«Равенство прав людей от рождения»	Беседа	1		1
2.7	«Что делать если ты попал в полицию?»	Беседа	1	1	2
2.8	«Права детей- забота государства»	Беседа Викторина	1	1	2
2.9	«Твой вариант декларации прав человека»	Конкурс проектов	1	1	2
3	Правопорядок				7
3.1	«Преступления и правонарушения»	Беседа	1		1
3.2	«Комендантский час для несовершеннолетних»	Беседа	1		1
3.3	«Обстоятельства, толкающие на преступления. Всегда ли есть возможность действовать в рамках закона?»	Диспут	1		1
3.4	«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	Беседа Просмотр видео	1		1
3.5	«Административная ответственность подростка перед законом»	Беседа	1		1
3.6	«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков». «Алкоголь и правопорядок»	Беседа Просмотр видео	1		1
3.7	Итоговое занятие «От безответственности до преступления один шаг»	Дискуссия		1	1
			25	11	Всего 36 ч.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН IV ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Р А З Д Е Л	Форма проведения занятия	IV ГОД ОБУЧЕНИЯ		
			Тео- рия	Прак- тика	Всего часов
4	Формирование здорового образа жизни				7
4.1	«Здоровье и человек»	Беседа	1		1
4.2	«Вредным привычкам «Нет!»	Беседа Конкурс плакатов	2	2	4
4.3	«Медицинские документы человека»	Беседа	1		1
4.4	«Суицид среди подростков»	Круглый стол		1	1

5	<i>Вступление в самостоятельную жизнь</i>				29
5.1	«Мое будущее зависит от меня»	Беседа Тестирование	1	1	2
5.2	«Моё образование»	Беседа	1		1
5.3	«Имею право и обязанности»	Деловая игра	1	2	3
5.4	«Рынок труда»	Беседа, экскурсия	1	1	2
5.5	«Твое жилищное право»	Беседа	1		1
5.6	«Потребительская среда»	Деловая игра		1	1
5.7	«Дом вести - не руками трясти»	Практическое занятие	1	2	3
5.8	«Брак и семья»	Беседа	1	2	3
5.9	«Право на труд и отдых. Свободное время. Как его организовать, провести»	Беседа. Деловая игра. Диспут	1	2	3
5.10	«Кто поможет защитить права»	Беседа Деловая игра	2	1	3
5.11	«Основные документы человека»	Беседа	1	2	3
5.12	«На приеме у юриста»	Консультация- информационног о характера	1	2	3
5.13	<i>Итоговое занятие</i> <i>«Мир, который построю я»</i>	Интегрированное занятие	1		1
			17	19	Всего 36 ч.